



BIMBINGAN TEKNIS ADMIN *MORNING* PRODI

**Verifikasi DPBK Mata Kuliah
Semester Ganjil 2023/2024**

Kamis, 18 Januari 2024

GWM Lantai 5, Ruang B10





DOA PEMBUKA



INFORMASI DPBK



Timeline Pengembangan Modul Pembelajaran PJJ di Morning

18 September s.d
3 November 2023

Pengisian DPBK Mata Kuliah
melalui Google Form
(<https://s.id/DaftarBPDKGasal2324>)

18 September 2023 s.d
19 Januari 2024

Konstruksi LOM Modul
Pembelajaran Daring
Mata Kuliah di Morning

22 Januari 2024 s.d
29 Februari 2024

Verifikasi Rubrik Modul
Pembelajaran Daring
(Pada Saat UAS)

5 Februari 2024

Pengajuan Perhitungan EJM Pembelajaran
Daring Diberikan kepada Direktorat
Keuangan oleh LPKA



<https://lpka.maranatha.edu/link/InfoDPBKGasal>

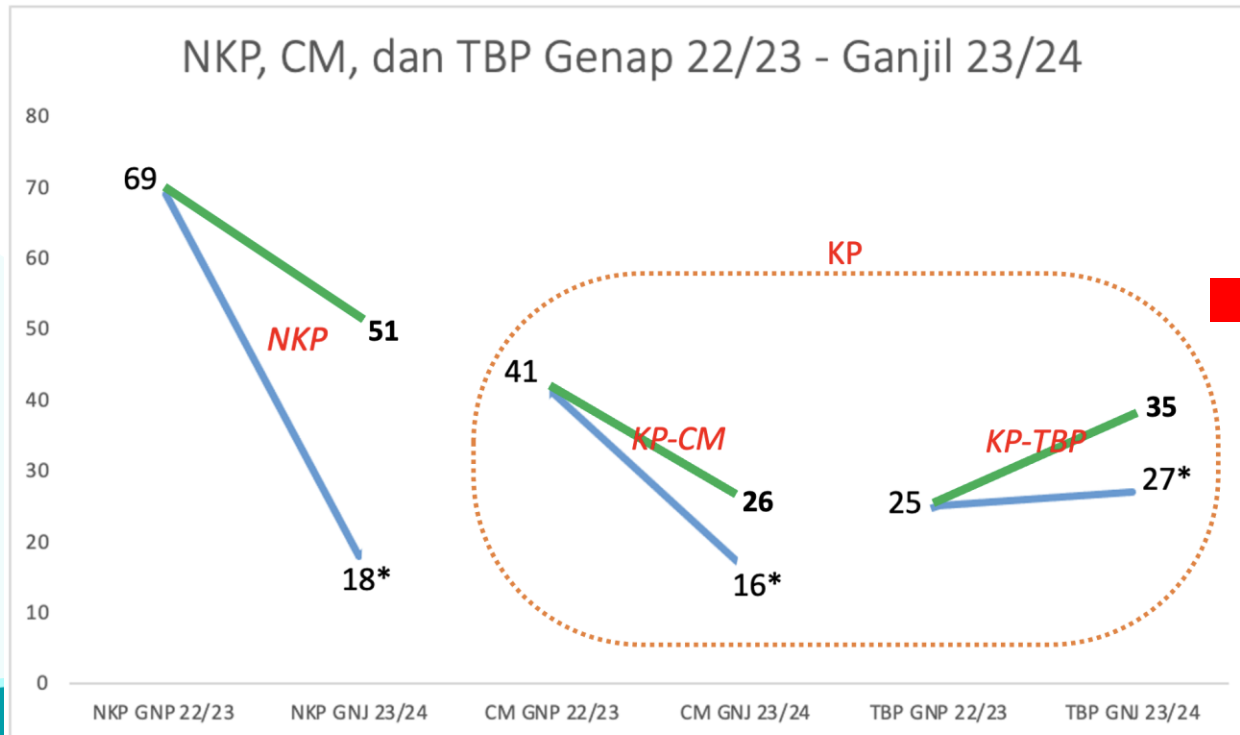


INFORMASI VERIFIKAS DPBK

Helen Anjelica S
Kabid. Pengembangan Model Pembelajaran

Evaluasi Capaian Kerja Tahun 2023

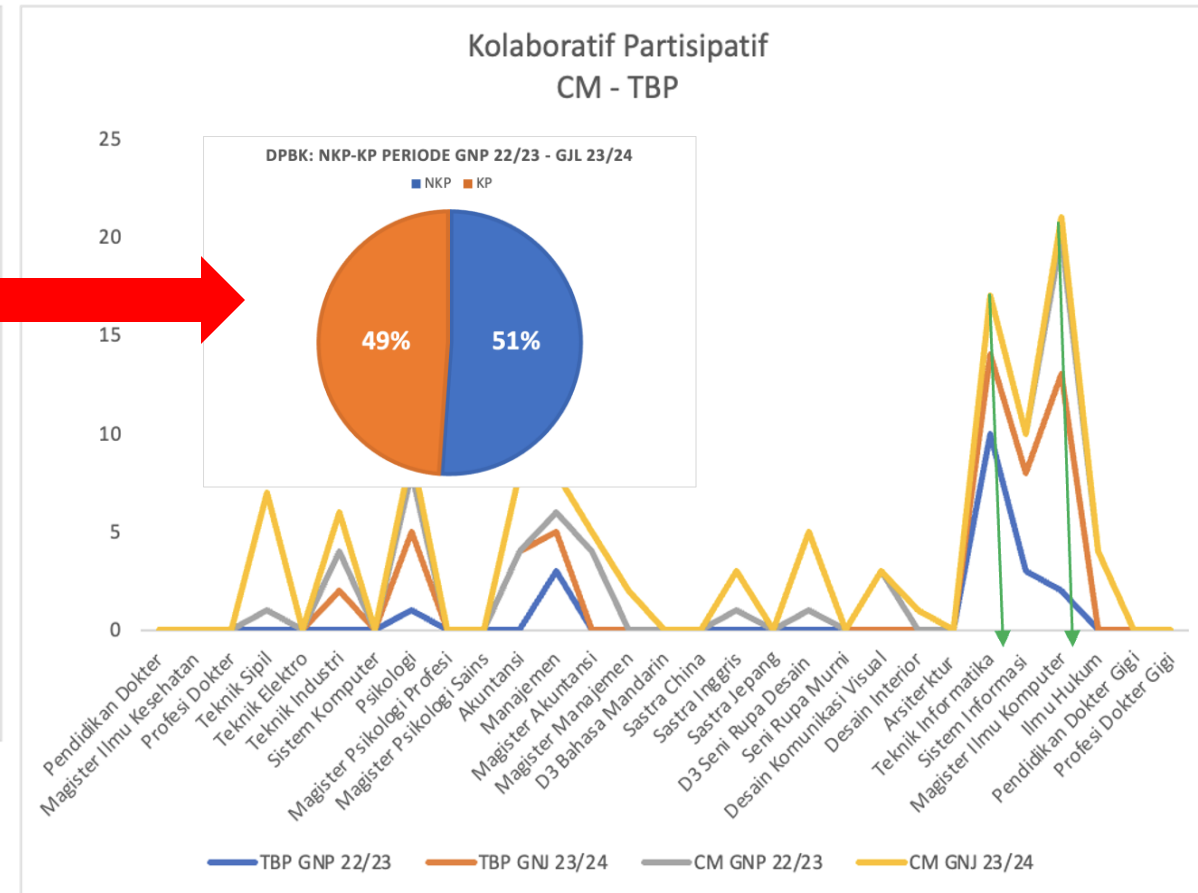
1. Implementasi *Design Pembelajaran Berbasis Kompetensi (DPBK) Modul PJJ Morning*



*Periode Data GNJ 23/24 masih berjalan s/d 3 Nov 2023

**Sebagai rekam jejak IKU 7 di Morning

***Data s/d Des 2023





Rubrik Verifikasi Mata Kuliah DPBK

Non Kolaboratif Partisipatif



Rubrik Nilai Verifikasi Non Kolaboratif Partisipatif (NKP) - 28 EJM non DOKUR

1. Topik General (Topik 0) → 2 EJM

- Identitas Mata Kuliah (1 EJM), mencakup :
 - Nama Mata Kuliah
 - Dosen Pengampu
 - Deskripsi Mata Kuliah
 - Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
 - Pustaka
- Dokumen Kurikulum berbasis *Flipped Learning* **dinilai oleh Bidang 1 (18 EJM)**
- Video Review RPS (1 EJM)

2. Topik Evaluasi (UTS/UAS) 2 EJM

- Kelas Teori
 - Topik UTS/UAS 2 Pertemuan LOM wajib QUIZ atau Assignment (bernilai) masing-masing 1 EJM (total 2 EJM)
- Kelas Praktikum
 - Diganti ke LOM Quiz sejumlah 2 (di 14 pertemuan/Topik Inti Materi) masing-masing 1 EJM (total 2 EJM)



Rubrik Nilai Verifikasi Non Kolaboratif Partisipatif (NKP) - 28 EJM non DOKUR

3. Topik Inti Material (Selain UTS/UAS) → 24 EJM

- LOM Assignment max 6 Topik (@0.5 EJM total 3 EJM)
- LOM Label (penjelasan ringkasan materi 14 Topik) (@0.5 EJM total 7 EJM)
- LOM Url/Book/file materi MK max 6 Topik (@0.5 EJM total 3 EJM)
- **Kelas Teori** LOM Quiz (**bernilai**) max 2 (@0.5 EJM total 1 EJM)
- **Kelas Praktikum** LOM Quiz (**bernilai**) max 4, pindah 2 Quiz ke Topik Evaluasi UTS/UAS (@0.5 EJM total 1 EJM)
- LOM Forum/H5P (rating/**bernilai**) - max 4 Topik (@0.5 EJM total 2 EJM)
- Infografis (ringkasan/kesimpulan dari materi MK) max 2 Topik (@1 EJM total 2 EJM)
- Video Pembelajaran Materi MK - Produksi Sendiri/LPKA (bukan diambil dari Youtube) max 2 Topik (@3 EJM total 6 EJM)



Rubrik Nilai Verifikasi Non Kolaboratif Partisipatif (NKP)

- Perhatikan terlebih dahulu bagian Informasi Dosen dan Mata Kuliah serta link URL Mata Kuliah tersebut di Morning (bagian hijau)
- Data berasal dari pengisian Informasi Skema DPBK Semester **Ganjil 2023/2024**
- Sudah dikompilasi oleh tim Bidang 5 LPKA

No	NIK	Nama Lengkap Dosen Pengampu	Fakultas	Program Studi	Distribusi Tim Dosen yang meng-konstruksi Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Link URL Mata Kuliah di Morning
1	888888	Dr. R A Kartini, M.Pd.	Teknik	Teknologi Pendidikan	888888-Dr. R A Kartini, M.Pd.-100%	TIKP	Kolaboratif Partisipatif	https://morning.maranatha.edu/course/view.php?id=1253

- Admin Morning Prodi melakukan kunjungan / buka Link URL Mata Kuliah di Morning



Form Rubrik Nilai Verifikasi NKP

- Isi bagian **Topik General (Topik 0)** meliputi Identitas Mata Kuliah dan Video RPS (bagian biru)
- Isi dengan **y** atau **Y** bila informasi tersedia pada Mata Kuliah di Morning

General

Nama Mata Kuliah: UKM000 - Non KP (3 SKS)

Dosen Pengampu:

- Dr. R A Kartini, M.Pd. (Dosen Koordinator Mata Kuliah)
- Prof. Dr. Adipati Joyodiningrat, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah:
Non KP merupakan model pembelajaran non partisipatif. Penerapan model ini dalam bentuk konstruksi mata kuliah ke LMS Morning.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

- Mahasiswa mampu meningkatkan belajar mandiri
- Mahasiswa mampu memecahkan terkait issue/trend yang relevan dengan masa kini
- Mahasiswa mampu menjalin kerjasama yang baik dengan dosen dan DUDI

Pustaka:

- Kartini R.A. Habis gelap terbitlah terang terjemahan Armijn Pane. Jakarta: Dian Rakyat. 2000.
- Kartini R.A. & Symmers, A.L. Letters of Javanese Princess. London: Duckworth&CO. 1921.

Dokumen Kurikulum berbasis *Flipped Learning* dari Mata Kuliah Non KP

▼ Dokumen Kurikulum

- RTM+LKM+LPHB
- RPP_MK Non KP 2023.pdf
- RPS_MK Non KP 2023.pdf

Topik General (Topik 0)						
Identitas Mata Kuliah (1 EJM)					Video RPS (1 EJM)	Total (2 EJM)
Nama MK	Nama Dosen	Deskripsi MK	CPMK	Pustaka		
y	y	Y	y	y	y	2



Form Rubrik Nilai Verifikasi NKP

- Isi bagian **Topik Evaluasi (UTS/UAS)** meliputi adanya UTS atau UAS yang sudah dinilai (bagian kuning)
- Untuk Praktikum** berupa pindahan 2 QUIZ (bernilai) dari Topik Inti Materi
- Jika UTS/UAS dilakukan onsite, silahkan Upload Soalnya dan berikan catatan bahwa dilakukan onsite

Ujian Tengah Semester (UTS)

Ujian Tengah Semester dilakukan melalui **MORNING**.
Pada **hari Rabu tanggal 19 April 2023 jam 13:00 - 15:00**.

Semoga sukses... "Ujian yang tidak dikerjakan akan terasa mudah" 😊

Ujian Akhir Semester (UAS)

Ujian Akhir Semester dilakukan melalui **MORNING**.
Pada **hari Rabu tanggal 20 Juni 2023 jam 13:00 - 15:00**.

Semoga sukses... "Ujian yang tidak dikerjakan akan terasa mudah" 😊



Topik Evaluasi (UTS/UAS)		
UTS (1 EJM)	UAS (1 EJM)	Total (2 EJM)
Y	Y	2



Form Rubrik Nilai Verifikasi NKP

- Isi bagian **Topik Inti Materi (selain UTS/UAS)** meliputi LOM yang dikonstruksi pada seluruh topik Mata Kuliah (bagian abu-abu)
- Isi dengan angka banyaknya suatu jenis LOM yang dikonstruksi
- Infografis dan Video Pembelajaran bukan LOM tetapi media belajar yang ikut dikonstruksi ke Mata Kuliah



Topik Inti Materi (selain UTS/UAS)							
Assignment	Label	Url/Book/file	Quiz	Forum/H5P	Infografis	VP	Total
maks 6	maks 14	maks 6	maks 2	maks 4	maks 2	maks 2	(24 EJM)
6	14	6	2	4	2	2	24



Rubrik Verifikasi Mata Kuliah DPBK

Kolaboratif Partisipatif - *Case Method* (CM)



Rubrik Nilai Verifikasi Kolaboratif Partisipatif – Case Method (CM) 40 EJM non DOKUR

- **Topik General (Topik 0) → 2 EJM**
 - Identitas Mata Kuliah (1 EJM), mencakup :
 - Nama Mata Kuliah
 - Dosen Pengampu
 - Deskripsi Mata Kuliah
 - Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
 - Pustaka
 - Dokumen Kurikulum berbasis *Flipped Learning* → dinilai oleh Bidang 1 (6 EJM)
 - Video Review RPS (1 EJM)
- **Topik Evaluasi (UTS/UAS) → 2 EJM**
 - Kelas Teori
 - Topik UTS/UAS 2 Pertemuan LOM wajib QUIZ atau Assignment (bernilai) masing-masing 1 EJM (total 2 EJM)
 - Kelas Praktikum
 - Diganti ke LOM Quiz sejumlah 2 (di 14 pertemuan/Topik Inti Materi) masing-masing 1 EJM (total 2 EJM)



Rubrik Nilai Verifikasi Kolaboratif Partisipatif – Case Method (CM) 40 EJM non DOKUR

- **Topik Inti Materi (selain UTS/UAS) → 36 EJM**
 - **Berisi maksimal 4 kasus yang bisa diselenggarakan dalam satu semester, dimana setiap kasus diwujudkan dalam bentuk LOM Forum bertipe A Single Simple Discussion. Adapun ketentuan setiap kasus yang didiskusikan adalah sebagai berikut (mendapat @ 9 EJM):**
 - Ada penilaian/rating oleh dosen/DUDI/Praktisi max ke 3 mahasiswa (@1 EJM total 3 EJM)
 - Interaksi/reply dosen/DUDI/praktisi max ke 3 mahasiswa (@1 EJM total 3 EJM)
 - Interaksi/reply mahasiswa ke-mahasiswa lain max ke 3 mahasiswa lain (@1 EJM total 3 EJM)
 - **Keaktifan interaksi diskusi yang berkualitas akan menjadi tolak ukur keberhasilan penyelenggaraan CM.**



Form Rubrik Nilai Verifikasi KP - CM

- Isi bagian **Topik General (Topik 0)** meliputi Identitas Mata Kuliah dan Video RPS (bagian biru)
- Isi dengan **y** atau **Y** bila informasi tersedia pada Mata Kuliah di Morning

General

Nama Mata Kuliah: UKM000 - Non KP (3 SKS)

Dosen Pengampu:

- Dr. R A Kartini, M.Pd. (Dosen Koordinator Mata Kuliah)
- Prof. Dr. Adipati Joyodiningrat, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah:
Non KP merupakan model pembelajaran non partisipatif. Penerapan model ini dalam bentuk konstruksi mata kuliah ke LMS Morning.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

- Mahasiswa mampu meningkatkan belajar mandiri
- Mahasiswa mampu memecahkan terkait issue/trend yang relevan dengan masa kini
- Mahasiswa mampu menjalin kerjasama yang baik dengan dosen dan DUDI

Pustaka:

- Kartini R.A. Habis gelap terbitlah terang terjemahan Armijn Pane. Jakarta: Dian Rakyat. 2000.
- Kartini R.A. & Symmers, A.L. Letters of Javanese Princess. London: Duckworth&CO. 1921.

Dokumen Kurikulum berbasis *Flipped Learning* dari Mata Kuliah Non KP

▼ Dokumen Kurikulum

- RTM+LKM+LPHB
- RPP_MK Non KP 2023.pdf
- RPS_MK Non KP 2023.pdf

Topik General (Topik 0)						
Identitas Mata Kuliah (1 EJM)					Video RPS (1 EJM)	Total (2 EJM)
Nama MK	Nama Dosen	Deskripsi MK	CPMK	Pustaka		
y	y	Y	y	y	y	2



Form Rubrik Nilai Verifikasi KP -CM

- Isi bagian **Topik Evaluasi (UTS/UAS)** meliputi adanya UTS atau UAS yang sudah dinilai (bagian kuning)
- Untuk Praktikum** berupa pindahan 2 QUIZ (bernilai) dari Topik Inti Materi
- Jika UTS/UAS dilakukan onsite, silahkan Upload Soalnya dan berikan catatan bahwa dilakukan onsite

Ujian Tengah Semester (UTS)

Ujian Tengah Semester dilakukan melalui **MORNING**.
Pada **hari Rabu tanggal 19 April 2023 jam 13:00 - 15:00**.

Semoga sukses... "Ujian yang tidak dikerjakan akan terasa mudah" 😊

Ujian Akhir Semester (UAS)

Ujian Akhir Semester dilakukan melalui **MORNING**.
Pada **hari Rabu tanggal 20 Juni 2023 jam 13:00 - 15:00**.

Semoga sukses... "Ujian yang tidak dikerjakan akan terasa mudah" 😊



Topik Evaluasi (UTS/UAS)		
UTS (1 EJM)	UAS (1 EJM)	Total (2 EJM)
Y	Y	2



Form Rubrik Nilai Verifikasi KP - CM

- Isi bagian **Topik Inti Materi (selain UTS/UAS)** meliputi LOM yang dikonstruksi pada seluruh topik Mata Kuliah (bagian abu-abu)
- Konstruksi menggunakan **LOM Forum bertipe A Single Simple Discussion**, khusus semester genap 2022/2023 min ada 1 kasus saja



Topik 2: e-Commerce (Studi Kasus 1)

Penyebaran, penjualan, pembelian, serta pemasaran barang atau jasa yang mengandalkan sistem elektronik, seperti internet, TV, atau jaringan teknologi lainnya disebut sebagai aktivitas e-Commerce. Marketplace sendiri merupakan salah satu model dari e-Commerce.

Sub CPMK: Mahasiswa

Topic's progress

Studi Kasus 1: Implementasi e-Commerce

Tujuan Studi Kasus: mahasiswa dapat melakukan analisa implementasi e-commerce yang baik

Saat ini perusahaan berlomba-lomba untuk menjadi pemimpin pasar dengan meningkatkan pelayanan dan kualitas produknya. Perusahaan juga dituntut untuk menerapkan strategi dan langkah yang tepat agar tidak tertinggal oleh trend dan perkembangan yang ada. Salah satu faktor penting yang menjadikan suatu perusahaan unggul adalah kemampuan untuk menjawab kebutuhan pasar. Untuk memenuhi kebutuhan pasar tersebut, teknologi informasi memegang peranan yang penting. Pemanfaatan teknologi yang tepat akan menghasilkan informasi yang terkini. Teknologi internet semakin berkembang terutama dalam dunia bisnis, hal ini dapat dilihat dengan munculnya electronic commerce (e-Commerce). Dengan membawa keunggulan internet dalam proses bisnis khususnya kegiatan promosi dan layanan pembelian produk, menjadikan e-Commerce diaplikasikan oleh banyak organisasi bisnis. Kehadiran e-commerce dalam suatu organisasi bisnis akan memberikan manfaat bagi perusahaan yang mengaplikasikannya. Hal ini tentunya menjadi keunggulan kompetitif bagi perusahaan. Roemah Soetara Batik dan Bordir (RSBB) merupakan perusahaan yang bergerak dalam bidang penjualan kain batik. Strategi pemasaran dan penjualan RSBB masih dilakukan secara tradisional sehingga terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan. Dalam persaingan bisnis yang semakin pesat, RSBB memerlukan strategi pemasaran dan penjualan baru yang menjangkau pasar lebih luas sehingga diharapkan dapat meningkatkan penjualan dan memberikan pelayanan yang lebih baik kepada pelanggannya.

Model Bisnis Online business model dari RSBB adalah model bisnis highest quality. Identifikasi ini dilakukan berdasarkan:

- Core benefits and propositions: RSBB menyediakan batik berkualitas baik dari sentra batik di Indonesia (Cirebon, Pekalongan dan Jogjakarta), fasilitas pelanggan dengan FAQ dan instant messenger. RSBB juga menjamin transaksi yang aman, garansi produk selama 3 hari.
- Online offering, RSBB berkonsentrasi pada penawaran yang terbatas yaitu kain batik yang berkualitas.
- Key Resources, menyediakan produk batik berkualitas baik.
- Revenue Model, model pendapatan dari Roemah Soetara adalah penjualan produk, dan periklanan.

Sumber: Ibu Soetrisniani (selaku owner Roemah Soetara Batik dan Bordir)

Referensi: Kartini, R.A., 2022, Analisis dan Perancangan E-Commerce (Studi Kasus: Roemah Soetara Batik dan Bordir), <http://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/semnasit/article/view/777>



Re: Studi Kasus 1: Merancang Marketplace
by [student1 Mahasiswa](#) - Thursday, 2 March 2023, 12:47 PM

Menurut saya, selama ada gebrakan dari proses bisnis yang dapat memanfaatkan teknologi secara masif sehingga bisa lebih efisien maka bisa saja bertahan dan berkembang

Average of ratings: 100

[Permalink](#) [Show parent](#) [Edit](#) [Delete](#) [Reply](#)



Re: Studi Kasus 1: Merancang Marketplace
by [student4 Mahasiswa4](#) - Thursday, 2 March 2023, 1:17 PM

Saya tidak setuju pendapat Student1, menurut saya dengan banyaknya startup yg gulung tikar akan membawa dampak. Sehingga saya yakin marketplace di tahun 2023 tidak akan tumbuh dan berkembang dengan baik... bisa-bisa justru layu sebelum berkembang

Average of ratings: 80

[Permalink](#) [Show parent](#) [Edit](#) [Delete](#) [Reply](#)



Re: Studi Kasus 1: Merancang Marketplace
by [teacher1 Dosen1](#) - Thursday, 2 March 2023, 1:19 PM

Apakah ada contoh proses bisnis yang merupakan bagian dari inovasi sebuah marketplace?

Average of ratings: :-

[Permalink](#) [Show parent](#) [Edit](#) [Delete](#) [Reply](#)



Form Rubrik Nilai Verifikasi KP - CM

- Lakukan pengecekan Forum yang dibuat harus terdapat:
 - Ada penilaian/rating oleh dosen/DUDI/Praktisi max ke 3 mahasiswa (@1 EJM total 3 EJM)
 - Interaksi/reply dosen/DUDI/praktisi max ke 3 mahasiswa (@1 EJM total 3 EJM)
 - Interaksi/reply mahasiswa ke-mahasiswa lain max ke 3 mahasiswa lain (@1 EJM total 3 EJM)

Re: Studi Kasus 1: Merancang Marketplace
by [student1 Mahasiswa1](#) - Thursday, 2 March 2023, 12:47 PM

Menurut saya, selama ada gebrakan dari proses bisnis yang dapat memanfaatkan teknologi secara masif sehingga bisa lebih efisien maka bisa saja bertahan dan berkembang

Average of ratings: **100 (1)** 100

Re: Studi Kasus 1: Merancang Marketplace
by [student4 Mahasiswa4](#) - Thursday, 2 March 2023, 1:17 PM

Saya tidak setuju pendapat Student1, menurut saya dengan banyaknya startup yg gulung tikar akan membawa dampak. Sehingga saya yakin marketplace di tahun 2023 tidak akan tumbuh dan berkembang dengan baik... bisa-bisa justru layu sebelum berkembang

Average of ratings: **80 (1)** 80

Re: Studi Kasus 1: Merancang Marketplace
by [teacher1 Dosen1](#) - Thursday, 2 March 2023, 1:19 PM

Apakah ada contoh proses bisnis yang merupakan bagian dari inovasi sebuah marketplace?

Average of ratings: -

Topik Inti Materi (selain UTS/UAS)			
Kasus 1			Total (36 EJM)
Penilaian/Rating Diskusi	Interaksi KE Mahasiswa	Interaksi ANTAR Mahasiswa	
a maks 3	b maks 3	c maks 3	36
3	3	3	



Rubrik Verifikasi Mata Kuliah DPBK

Kolaboratif Partisipatif - Team Based Project (TBP)



Rubrik Nilai Verifikasi Kolaboratif Partisipatif – *Team Based Project (TBP)* 40 EJM non DOKUR

- **Topik Inti Materi (selain UTS/UAS) → 36 EJM**
 - masing-masing kelompok memiliki 1 Project yang didiskusikan dalam LOM Forum bertipe Standard forum for general use yang berisi minimal 7 topik yang bisa diselenggarakan dalam setengah semester, dimana setiap topik merupakan progress kemajuan dari projectnya tiap minggunya. Adapun ketentuan setiap topik yang didiskusikan adalah sebagai berikut (mendapat @ 3 EJM):
 - Ada penilaian/rating oleh dosen/DUDI/Praktisi max ke 1 mahasiswa (total 1 EJM)
 - Interaksi/reply dosen/DUDI/praktisi max ke 1 mahasiswa (total 1 EJM)
 - Interaksi/reply mahasiswa ke-mahasiswa lain max ke 1 mahasiswa lain (total 1 EJM)
 - 50% dari banyaknya Kelompok TBP, mencapai 7 topik diskusi (10 EJM)
 - 50% dari banyaknya Kelompok TBP, Pada Topik 7 (akhir) ada **hasil project yang ditampilkan/ditunjukkan** (5 EJM)
 - Keaktifan interaksi diskusi yang berkualitas dan ketuntasan project dari kelompok yang terbentuk akan menjadi tolak ukur keberhasilan penyelenggaraan TBP.



Rubrik Nilai Verifikasi Kolaboratif Partisipatif – *Team Based Project (TBP)* 40 EJM non DOKUR

- Perhatikan terlebih dahulu bagian Informasi Dosen dan Mata Kuliah serta link URL Mata Kuliah tersebut di Morning (bagian hijau)
- Data berasal dari pengisian Informasi Skema DPBK Semester **Ganjil 2023/2024**
- Sudah dikompilasi oleh tim Bidang 5 LPKA

No	NIK	Nama Lengkap Dosen Pengampu	Fakultas	Program Studi	Distribusi Tim Dosen yang meng-konstruksi Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Link URL Mata Kuliah di Morning
1	888888	Dr. R A Kartini, M.Pd.	Teknik	Teknologi Pendidikan	888888-Dr. R A Kartini, M.Pd.-100%	TIKP	Kolaboratif Partisipatif	https://morning.maranatha.edu/course/view.php?id=1253

- Admin Morning Prodi melakukan kunjungan / buka Link URL Mata Kuliah di Morning



Form Rubrik Nilai Verifikasi KP - TBP

- Isi bagian **Topik General (Topik 0)** meliputi Identitas Mata Kuliah dan Video RPS (bagian biru)
- Isi dengan **y** atau **Y** bila informasi tersedia pada Mata Kuliah di Morning

General

Nama Mata Kuliah: UKM000 - Non KP (3 SKS)

Dosen Pengampu:

- Dr. R A Kartini, M.Pd. (Dosen Koordinator Mata Kuliah)
- Prof. Dr. Adipati Joyodiningrat, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah:
Non KP merupakan model pembelajaran non partisipatif. Penerapan model ini dalam bentuk konstruksi mata kuliah ke LMS Morning.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

- Mahasiswa mampu meningkatkan belajar mandiri
- Mahasiswa mampu memecahkan terkait issue/trend yang relevan dengan masa kini
- Mahasiswa mampu menjalin kerjasama yang baik dengan dosen dan DUDI

Pustaka:

- Kartini R.A. Habis gelap terbitlah terang terjemahan Armijn Pane. Jakarta: Dian Rakyat. 2000.
- Kartini R.A. & Symmers, A.L. Letters of Javanese Princess. London: Duckworth&CO. 1921.

Dokumen Kurikulum berbasis *Flipped Learning* dari Mata Kuliah Non KP

▼ Dokumen Kurikulum

- RTM+LKM+LPHB
- RPP_MK Non KP 2023.pdf
- RPS_MK Non KP 2023.pdf

Topik General (Topik 0)						
Identitas Mata Kuliah (1 EJM)					Video RPS (1 EJM)	Total (2 EJM)
Nama MK	Nama Dosen	Deskripsi MK	CPMK	Pustaka		
y	y	Y	y	y	y	2



Form Rubrik Nilai Verifikasi KP - TBP

- Isi bagian **Topik Evaluasi (UTS/UAS)** meliputi adanya UTS atau UAS yang sudah dinilai (bagian kuning)
- Untuk Praktikum** berupa pindahan 2 QUIZ (bernilai) dari Topik Inti Materi
- Jika UTS/UAS dilakukan onsite, silahkan Upload Soalnya dan berikan catatan bahwa dilakukan onsite

Ujian Tengah Semester (UTS)

Ujian Tengah Semester dilakukan melalui **MORNING**.
Pada **hari Rabu tanggal 19 April 2023 jam 13:00 - 15:00**.

Semoga sukses... "Ujian yang tidak dikerjakan akan terasa mudah" 😊

Ujian Akhir Semester (UAS)

Ujian Akhir Semester dilakukan melalui **MORNING**.
Pada **hari Rabu tanggal 20 Juni 2023 jam 13:00 - 15:00**.

Semoga sukses... "Ujian yang tidak dikerjakan akan terasa mudah" 😊



Topik Evaluasi (UTS/UAS)		
UTS (1 EJM)	UAS (1 EJM)	Total (2 EJM)
Y	Y	2



Form Rubrik Nilai Verifikasi KP - TBP

- Isi bagian Topik Inti Materi (selain UTS/UAS) meliputi LOM yang dikonstruksi pada seluruh topik Mata Kuliah (bagian abu-abu)
- Konstruksi menggunakan LOM Forum bertipe Standard forum for general use,

Topik 9-15: Project

Project e-Commerce dibuat secara berkelompok. Progres kemajuan dari project tiap minggunya perlu disampaikan dalam forum diskusi yang sudah disediakan. Setelah project diselesaikan akan diadakan presentasi bersama.

Sub CPMK: Mahasiswa

Kelompok A: Develop e-Commerce Penjualan Produk Sepatu

Not available unless any of:
• Your NIK/NRP is student1
• Your NIK/NRP is student3

Tujuan Project: mahasiswa dapat melakukan develop aplikasi e-commerce yang mendukung penjualan

Perancangan E-Commerce Untuk Mempermudah Penjualan Produk Sepatu
(Studi Kasus : Toko Sepatu Mr. Pienk Malang)

Toko Mr. Pienk merupakan Industri Kecil Menengah (IKM) menengah di kota Malang Jawa Timur yang menjual sepatu wanita dengan menggunakan sistem produksi make to stock yang bergerak di bidang manufaktur. Penjualan yang dilakukan toko Mr. Pienk saat ini masih bersifat konvensional, dimana proses jual-beli masih dilakukan dengan cara pelanggan langsung

Sumber: Mr. Pienk (Pemilik Toko Sepatu)

Referensi: Wulandari Trihapsari Putri, Purnomo Budi Santoso, Mochamad Choiri, 2020, Jurnal Teknokompak, <https://doi.org/10.33365/jtk.v14i1.499>

Kelompok B: e-Commerce Penjualan Produk Souvenir

Not available unless any of:
• Your NIK/NRP is student2
• Your NIK/NRP is student4

Perancangan E-Commerce Produk Souvenir
(Studi Kasus : Toko Souvenir Kulikin)

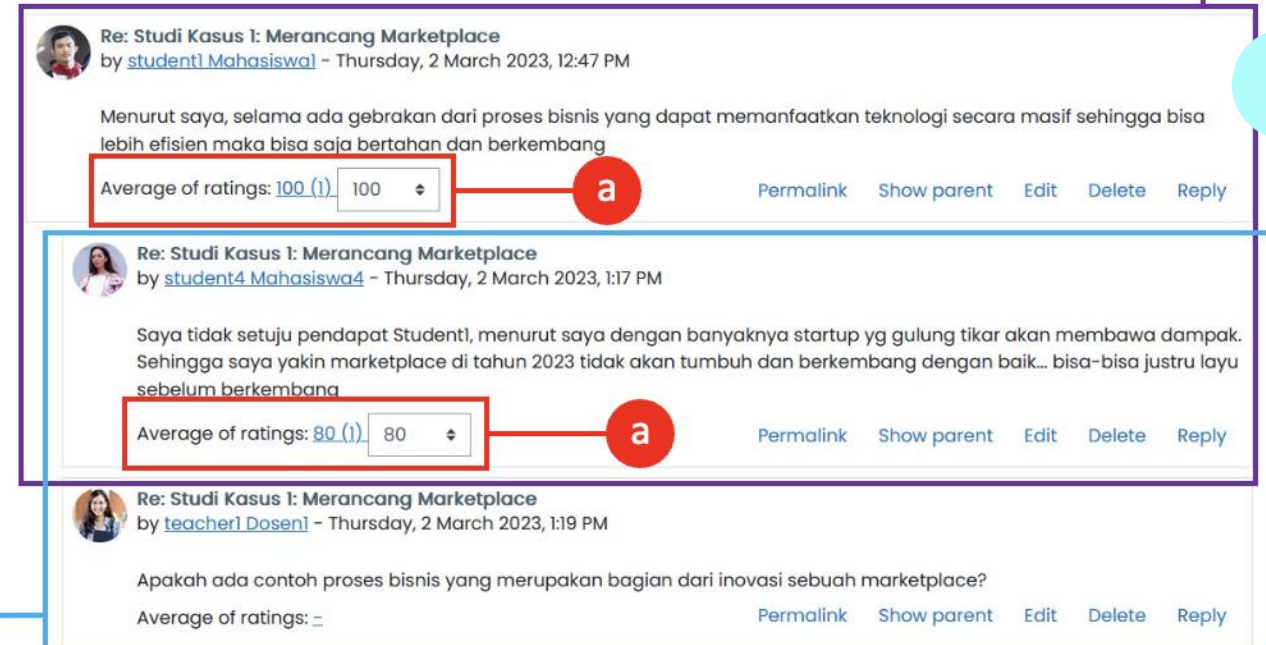
Berkembang pesatnya teknologi informasi membuat persaingan usaha di jaman ini semakin fleksibel, ketat, dan inovatif. Berbagai wirausaha menawarkan produk dan pelayanan yang semakin kreatif, mudah, dan memanjakan. Dan dari semua itu, salah satu masalah dalam setiap usaha ialah cara memasarkan produknya kepada masyarakat secara efektif dan efisien. Kulikin Store adalah salah satu dari perusahaan yang mengalami masalah yang serupa. Kulikin bergerak dalam

Discussion	Started by	Last post	Replies	Subscribe
☆ Progres 1: Perencanaan (Plan)	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	teacher1 Dosen1 3 May 2023	2	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Progres 2: Analisis (Analyze)	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Progres 3: Desain (Design)	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Progres 4: Pengembangan (Develop)	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>
7 Progres 5: Pelaksanaan (Implement)	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>
7 Progres 6: Pengujian (Evaluate)	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>
7 Progres 7: Hasil Final Project	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	teacher1 Dosen1 10 Apr 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>



Form Rubrik Nilai Verifikasi KP - TBP

- Lakukan pengecekan Forum yang dibuat harus terdapat:
 - Ada penilaian/rating oleh dosen/DUDI/Praktisi max ke 1 mahasiswa (total 1 EJM)
 - Interaksi/reply dosen/DUDI/praktisi max ke 1 mahasiswa (total 1 EJM)
 - Interaksi/reply mahasiswa ke-mahasiswa lain max ke 1 mahasiswa lain (total 1 EJM)
- Khusus semester Ganjil 2023/2024 min berjalan project saja, meliputi:
 - 50% dari banyaknya Kelompok TBP, mencapai 1 topik diskusi (10 EJM)
 - 50% dari banyaknya Kelompok TBP, Pada Topiknya ada hasil project yang ditampilkan / ditunjukkan (5 EJM) → terpasang dalam bentuk capture/foto/video hasil projectnya



Re: Studi Kasus 1: Merancang Marketplace
by [student1 Mahasiswa1](#) - Thursday, 2 March 2023, 12:47 PM

Menurut saya, selama ada gebrakan dari proses bisnis yang dapat memanfaatkan teknologi secara masif sehingga bisa lebih efisien maka bisa saja bertahan dan berkembang

Average of ratings: 100 (1) 100

Re: Studi Kasus 1: Merancang Marketplace
by [student4 Mahasiswa4](#) - Thursday, 2 March 2023, 1:17 PM

Saya tidak setuju pendapat Student1, menurut saya dengan banyaknya startup yg gulung tikar akan membawa dampak. Sehingga saya yakin marketplace di tahun 2023 tidak akan tumbuh dan berkembang dengan baik... bisa-bisa justru layu sebelum berkembang

Average of ratings: 80 (1) 80

Re: Studi Kasus 1: Merancang Marketplace
by [teacher1 Dosen1](#) - Thursday, 2 March 2023, 1:19 PM

Apakah ada contoh proses bisnis yang merupakan bagian dari inovasi sebuah marketplace?

Average of ratings: -

Topik Inti Materi (selain UTS/UAS)					
Topik 1			50% dari Banyak Kelompok mencapai 1 Topik (10 EJM)	50% dari Banyak Kelompok Ada Hasil Project yg ditampilkan dalam Topik (5 EJM)	Total (36 EJM)
Penilaian/Rating Diskusi	Interaksi KE Mahasiswa	Interaksi ANTAR Mahasiswa			
maks 1	maks 1	maks 3			
a 1	b 1	c 1	d y	e y	36



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Lembaga Pengembangan
Kreativitas Akademik



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Lembaga Pengembangan
Kreativitas Akademik

Menuju Kampus berbasis **Educational
Technology**

FAQ LOM FORUM

1. Type LOM Forumz

- KP – CM --> Simple Single Discussion
- KP – TBP --> Standart Forum for General Use

2. Memunculkan Kolom Rating

- Edit Setting LOM Forum – Ratings – Agregate Type – Average – Point

3. Memunculkan Fitur Reply oleh Mahasiswa

- Pada menu **Force Group Mode** dipilih 'No'
- Bila ada **Group**, ikon tanda orang diubah menjadi warna biru (**Group Available**)

https://s.id/Pengisiandata_adminmorningprodi



TIMELINE VERIFIKASI DATA DPBK MK

- 1. 18 Januari 2024**
 - Pengisian Data Admin Morning Prodi https://s.id/Pengisiandata_adminmorningprodi
- 2. 19 Januari 2024**
 - Link Rubrik DPBK Mata Kuliah Program Studi
 - Dikirimkan melalui email domain maranatha
 - Cek inbox email maranatha.edu
- 3. 22 Januari –26 Januari 2024**
 - Verifikasi Mata Kuliah oleh Admin Morning Prodi
- 4. 26 Januari 2024**
 - Verifikasi akhir untuk KP – TBP
- 5. 29 – 31 Januari 2024**
 - Verifikasi Akhir DPBK Mata Kuliah - LPKA (final Cek)
- 6. 02 Febuari 2024**
 - Pengajuan Perhitungan EJM Pembelajaran Daring ke Direktorat Keuangan



PENGUMUMAN



Pembekalan & SOSIALISASI

Maranatha Open Online Courses (MOOCs)

untuk Pembelajaran Lebih Baik



Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
Koordinator Program Studi
S1 Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta



Helen Anjelica Sianipar, S.S.
Kabid. Pengembangan
Model Pembelajaran



**Dr. Christine Dwi Karga S,
S.E., M.St., Ak. CA.**
Kabid. Peningkatan Reputasi
Akademik

RABU
24-01-2024



WAKTU
10.00 AM

Bagi: Dosen
Tendik



PRESENSI & EVALUASI





DOA PENUTUP



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Lembaga Pengembangan
Kreativitas Akademik



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Lembaga Pengembangan
Kreativitas Akademik

Menuju Kampus berbasis **Educational
Technology**